

Betreuungslehrer*innen- News

| Ausgabe 3
20.04.2020

*"Geduld ist nicht die
Fähigkeit zu warten,
sondern beim Warten
gut gelaunt zu bleiben."*

Jetzt dauert die Schließung der Schulen schon mehr als fünf Wochen! Wie geht es dir zu Hause? Vermisst du deine Freundinnen und Freunde? Kommst du mit dem Lernen zurecht? Wir sind echt neugierig, wie du das alles schaffst! Wenn du mit uns in Kontakt treten möchtest, kannst du uns eine E-mail schreiben:

d.schneeberger@lss-isidor.ac.at

g.glack@lss-isidor.ac.at

Außerdem möchten wir dir heute wieder ein paar Ideen geben, wie du es dir zu Hause schöner und lustiger machen kannst.

Schönes hat Vorrang! Also gebt es weitere...

Tipps gegen die Langeweile



Humor ist, wenn man trotzdem lacht!

Magst du Scherzfragen? Hier ein paar Beispiele, die dich hoffentlich schmunzeln lassen. Die Lösungen findest du auf der letzten Seite ganz unten!

1. Welches Tier
balanciert den ganzen
Tag auf einer Stahlkugel
und schreibt auch noch
dabei?

2. Wie nennt man einen
Seeräuber, der sich niemals
wäscht und auch keine Zähne
putzt?

3. Was ist das älteste Zahlungsmittel der Menschheit?



Fantastische Kritzeleien für zwischendurch!

Mit wenigen Strichen verwandelst du „nur Gekritzelt“ in fantasievolle Zeichnungen, die andere zum Staunen bringen. Du brauchst dafür nur **ein Blatt Papier** und **Stifte**. So geht es:

1. Schritt: einfach drauflos kritzeln



2. Schritt: Lass deine **Fantasie** spielen. Was erkennst du? Gesichter, Monster, Figuren ... alles ist möglich!



Also los geht's – probier es aus! Und wenn du Lust hast, dein Kunstwerk zu teilen, mach ein Foto davon, schick es uns in einem E-mail und wir werden es im nächsten Newsletter veröffentlichen!

Stärken stärken

In Krisenzeiten ist es besonders wichtig, dass du dir bewusst machst, was deine Stärken sind, was du gut kannst oder was gut läuft. Die Erwachsenen nennen das **Ressourcen**. An dieser Stelle in den NEWS möchten wir dir jedes Mal eine kleine **Ressourcenübung** vorschlagen.

Übung 3: Mein Leben nach Corona



Du hast sicher schon überlegt, wie du dir dein Leben nach der Corona-Krise vorstellst. Wie soll dein Leben dann genau aussehen, wie soll es sein, was wünschst du dir? Gibt es Dinge, die anders sein sollen als zuvor? Überleg dir zum Beispiel auch, was du dann alles können möchtest.

Vielleicht gibt es Dinge, die du jetzt noch nicht kannst, aber unbedingt lernen möchtest: Ein Instrument vielleicht oder eine neue Sportart? Oder du malst dir einen schönen Ausflug oder eine Reise aus, die jetzt nicht möglich sind.

Dann schnapp dir jetzt deine Malstifte und Papier und male das Ganze auf ein oder mehrere Blätter auf. Du kannst auf ein Blatt malen, was du dir für die Zeit vorstellst, wenn die Schulen wieder öffnen, und auf ein anderes Blatt, was in drei oder fünf Monaten sein könnte und wieder auf ein anderes Blatt vielleicht, was du dir in einem oder in mehreren Jahren vorstellst.

Wenn du die Bilder gemalt hast, kleb sie dir dorthin, wo du sie gut sehen kannst, zum Beispiel über deinem Bett, damit du sie immer im Blick hast. Du wirst sehen: Wenn du deine Ziele vor Augen hast und fest daran glaubst, dass du sie erreichen kannst, fällt es dir leichter, die Zeit der Corona-Krise zu ertragen.



Keiner geht verloren – Arbeitshaltung(en)

Alle Schulaufgaben alleine zu Hause erledigen – klingt ja ganz gemütlich, ist aber oft nervig. Aber he, **allen anderen geht es genauso!** Vielleicht hilft es, wenn du einmal siehst, wie die anderen zu Hause arbeiten und lernen?

Mach ein Foto von deinem Arbeitsplatz zu Hause! Wenn du magst kannst du dich auch selbst beim Lernen fotografieren (lassen).

Wenn deine Eltern es erlauben, kannst du das Foto mit deiner Klasse teilen, indem du es einfach auf die Klassenpinnwand stellst oder deinen Lehrerinnen oder uns per e-mail schickst.

Wir können dann von allen unseren Arbeitsfotos eine Collage erstellen. So ähnlich könnte das aussehen:



Hilfreiche Telefonnummern und links

Rat und Hilfe für Kinder und Jugendliche:

Rat auf Draht: 147 – *Rat und Hilfe am Telefon*

<https://www.rataufdraht.at/chat-beratung/chat-beratung-schulpsychologie> - *Hier kannst du anonym mit einer Vertrauensperson chatten*

Rat und Hilfe für Eltern:

Telefonseelsorge: 142

<http://www.schulpsychologie.at/psychologische-gesundheitsfoerderung/corona> - *Beratungsangebote der*

*Schulpsychologie während
der Corona-Krise*

- <https://awblog.at>** – *10 Tipps für einen konfliktfreien
Heimunterricht*
- www.ruthkarner.at** - *ein Handbuch zum Thema „Schule zu
Hause“*
- [Buddy4you](#)** - *Dieses Programm unterstützt Eltern und
Schulen: Studierende der PHOÖ
betreuen Schülerinnen und Schüler
online, mit dem Handy oder per Post.*

Antworten zu den Scherzfragen:

Frage 1: der Kugelschreib**är**

Frage 2: Man nennt ihn Meerschweinchen!

Frage 3: der Neandert**aler**